

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



Проректор по учебно-методической  
работе

Е. Н. Дятлова

2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Археологическая практика

По направлению подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1

Луганск, 2026

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История очной формы обучения.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н; «Хранитель музейных ценностей», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 537н; «Специалист по учету музейных предметов», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 521н (с изменениями и дополнениями); «Экскурсовод (гид)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Красильников Константин Иванович,  
ассистент кафедры Коваленко Петр Петрович.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «26» декабря 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и  
международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «13» января 2026 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

## **1. Общие положения**

Производственная практика «Археологическая практика» входит в раздел «Практики» учебного плана направления подготовки 46.03.01 История (индекс Б2.В.01(П)).

Производственная практика является обязательным элементом учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 История. Она направлена на формирование универсальных, профессиональных компетенций и представляет собой вид учебной работы, которая непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и включает в себя развитие способностей полевых археологических исследований.

Программа практики разработана в соответствии с:

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291 (с изменениями и дополнениями);

Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными на основании приказа ГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» от 04.09.2020 № 379-ОД «О внесении изменений в документы, регулирующие образовательную деятельность».

Общая трудоемкость освоения практики для очной формы обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов), которая реализуется в течение 4 недель в непрерывном режиме. Руководство практикой от кафедры осуществляет руководитель практики.

## **2. Цели и задачи практики**

Цели археологической практики (производственной) – расширение и закрепление теоретических знаний студентов по общему курсу «Археология», знакомство со спецификой археологических источников и основными методами полевой археологии, ознакомление с основами охраны памятников истории и культуры, с возможностями использования археологического материала в профессиональной деятельности.

Задачи:

– ознакомление студентов с основными методами организации археологических полевых исследований;

– обучение основным принципам проведения раскопок, фиксации и камеральной обработки материалов в процессе археологического исследования;

– усвоение основополагающих требований и специфики ведения археологических полевых работ, порядка их организации, ведения и подготовки отчетной научной документации;

- формирование у студентов общих практических навыков применения современных приемов и методик стационарных археологических исследований памятников археологии различных видов и различных эпох;
- выработка способностей к пониманию основных закономерностей формирования культурного слоя, погребального сооружения, структуры археологического памятника;
- развитие первоначальных навыков научного анализа и научно-исследовательской деятельности;
- приобретение практических знаний по организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива (структурирование свободного времени, выработка навыков взаимоотношений и взаимопомощи).

**Перечень планируемых результатов проведения практики,  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результат обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	УК-1.1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; УК-1.2 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; УК-1.3 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Знает: содержание внешней и внутренней критики археологических источников, специфику информации, содержащейся в археологических источниках, процедуру извлечения информации из археологических источников. Связь археологии с историческими и естественнонаучными дисциплинами Роль археологии в современном обществе. Новые археологические открытия. Умеет: формировать банк данных по теме дисциплины, осуществлять комплексный анализ исторических эпох, применять приобретенные теоретические знания в учебно-образовательном процессе. Владеет навыками: навыками формирования банка данных дисциплины, навыками разработки классификаций археологического материала, комплексного анализа археологических источников, научного анализа исторических проблем и процессов.
УК-3	УК-3.1 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию,	Знает: цели и задачи коллектива, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов при

	<p>методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи;</p> <p>УК-3.2 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий фортсайта;</p> <p>УК-3.3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>	<p>проведении полевых археологических исследований; необходимость продуктивного взаимодействия с членами коллектива; личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач.</p> <p>Умеет: реализоваться как член коллектива и соблюдает правила коллективной деятельности.</p> <p>Владеет навыками: знаниями основ менеджмента и самоуправления на практике; своей ролью, продуктивно взаимодействуя с другими членами коллектива; навыками коллективного взаимодействия ординарных и нестандартных ситуациях.</p>
УК-5	<p>УК-5.1 опираясь на знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспринимает Россию как уникальную и самобытную полиэтничную цивилизацию, в которой разнородные социокультурные элементы диалогично соединяются в единое целое, интегрируются лучшие достижения народов;</p> <p>УК-5.2 осуществляя социально-историческое и философское осмысление сущностных характеристик поли-культурного общества, представляет закономерности развития российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания и определяет свое место в ней</p> <p>УК-5.3 применяя знания о социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества России, способен принимать деятельное участие в решении актуальных проблем российского социума и понимать траектории развития современной российской цивилизации</p>	<p>Знает: основные философские категории; о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе при решении теста; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития при написании теста, дневника по практике.</p> <p>Умеет: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на основные категории философии при написании отчета по практике, проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции при написании дневника практики.</p>

		<p>Владеет навыками: навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры, культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы. навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ при написании дневника по практике; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность при написании дневника практики; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления при написании отчета по практике.</p>
УК-6	<p>УК-6.1 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;  УК-6.2 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;  УК-6.3 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: способы самообразования и непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей.  Умеет: использовать инструменты и методы тайм-менеджмента при выполнении конкретных задач, проектов по истории и практическим археологическим исследованиям.  Владеет навыками: способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.</p>

Профессиональные		
ПК-2	<p>ПК-2.1. демонстрирует знания по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии, источниковедению и историографии, теории и методологии исторической науки.</p> <p>ПК-2.2. обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки.</p> <p>ПК-2.3. применяет комплекс исторических источников и историографический опыт, методику проведения различных полевых работ, базовые знания по теории и методологии исторической науки при проведении исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии</p> <p>ПК-2.4 применяет современный исследовательский инструментарий в работе с различными типами и видами источников</p> <p>ПК-2.5 осуществляет комплексный анализ исторической информации для научной реконструкции исторического прошлого</p>	<p>Знает: основные понятия археологии, методы археологических исследований; особенности и основные культуры каменного века, эпохи ранних металлов и железного века; основные проблемы славяно-русской археологии; на основании данных археологии; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>Умеет: использовать современные средства поиска информации в области археологии; отличать научные знания от псевдонаучных спекуляций; анализировать памятники материальной культуры как исторические источники, сравнивать выводы различных исследователей по конкретной археологической проблеме; составлять презентации на археологические темы формулировать краткие и развернутые ответы; анализировать памятники материальной культуры как исторические источники; сравнивать выводы различных исследователей по конкретной археологической проблеме.</p> <p>Владеет навыками: основными навыками работы с археологической и научно-популярной литературой (интернет-источниками); методическими приемами преподавания истории первобытного общества с элементами археологии в курсе истории общеобразовательной школы; теоретическими и практическими знаниями и навыками для реализации исследовательских задач в образовании; основными археологическими понятиями.</p>
ПК-3	ПК-3.1 ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения	Знает: базовый материал основных учебных дисциплин, нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек; современные компьютерные технологии; перечень

	<p>поставленных задач  ПК-3.2 применяет современный исследовательский инструментарий в работе с различными типами и видами источников  ПК-3.3 осуществляет комплексный анализ исторической информации для научной реконструкции исторического прошлого  ПК-3.4 знает алгоритм поиска информационных ресурсов с учетом современного состояния исторической науки</p>	<p>нормативно-правовых документов, регулирующих юридические основы использования территорий историко-культурных объектов.  Умеет: выбирать современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; использовать данные для сохранения, популяризации и защиты историко-культурного наследия.  Владеет навыками: использования современных компьютерных технологий и программного обеспечения, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; навыками проведения экспертных и аналитических работ с разнообразными объектами; информацией о локальных культурах и памятниках.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 обладает знаниями по обеспечению хранения, учета, комплектования, экспертизы ценности архивных документов и музейных экспонатов.  ПК-4.2 владеет навыками мониторинга состояния, выявления, первичного исследования и постановки на учет документов, предметов и памятников историко-культурного наследия, атрибуции и комплектования археологических материалов для передачи на музейное хранение.  ПК-4.3. применяет полученные знания и навыки для решения задач по обеспечению хранения, учета, комплектования, экспертизы ценности архивных документов и музейных экспонатов, по популяризации музейных предметов и коллекций.</p>	<p>Знает: этапы атрибуции музейных предметов, правила классификации и систематизации музейных предметов.  Умеет: провести атрибуцию, классификацию и систематизацию музейных предметов, анализировать и интерпретировать информацию о музейных предметах; сопоставить предметы с аналогичными находками, полученными в результате раскопок или описанные в литературе, создавать и редактировать тексты профессионального назначения.  Владеет навыками: выявления и определения предмета исследования, поиска соответствующих источников и научной литературы, применения и внедрения результатов научных исследований для проведения атрибуции, классификации и систематизации музейных предметов; специализированной литературой, методами публикации полученных результатов</p>

### 3. Вид и объем практики в структуре ОПОП

Форма обучения	очная
Вид практики	производственная
Тип практики	археологическая
Место проведения практики	археолого-этнографический музейный комплекс ФГБОУ ВО «ЛГПУ»/археологические экспедиции ВУЗов, иных учреждений и организаций регионального, федерального и международного уровня
Способ проведения	стационарная/выездная
Форма (формы) проведения	непрерывно
Продолжительность в неделях	4 недели
Форма контроля	зачёт с оценкой

### 4. Особенности организации практики

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики студента осуществляется руководителем практики от кафедры.

Руководитель практики от кафедры:

- до начала практики организует работу по проведению организационно-методических мероприятий, необходимых для подготовки практики студентов;

- проводит со студентами инструктаж по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности»;

- составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает тематику индивидуальных заданий;

- организовывает и проводит установочную конференцию студентов перед началом практики;

- предоставляет студентам Программу практики;

- участвует в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

- несёт ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики, отвечает за её содержание;

- обеспечивает проведение итоговой студенческой конференций по практике, защиту отчетов по практике, выставление итоговой оценки, оформление всех документов по итогам практики;

- отчитывается о результатах проведения практики на заседаниях кафедры и вносит предложения по совершенствованию организации и проведения практик студентов.

Руководитель практики так же осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики и оказывает соответствующую консультационную помощь; осуществляет систематический контроль над

ходом работы студента; выполняет редакторскую правку и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета.

Студент при прохождении практики получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о промежуточных результатах исследования (в рамках научно-исследовательского семинара).

В период прохождения практики студент должен своевременно сообщать руководителю практики обо всех проблемах, возникших в его взаимоотношениях с представителями организации, обо всех сложностях, препятствующих нормальному ходу практики и выполнению индивидуального задания.

## 5. Содержание и структура практики

Основными этапами практики являются:

Подготовительный этап – обсуждение с руководителем цели и задач практики, рабочей программы практики, ознакомление с методикой проведения полевых археологических исследований.

Основной (полевой) этап – практические полевые археологические исследования и отработка полученных умений и навыков.

Заключительный этап – подготовка отчета и дневника по практике.

## 6. Формы контроля результатов практики

Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Задания для студентов	Формы контроля
<b>Подготовительный (организационный) этап</b>		
Участие в установочной конференции по практике; знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов; подготовка документов для выезда на полевую археологическую практику; инструктаж по технике безопасности в полевом лагере и на раскопе; самостоятельная работа студентов в ознакомлении с литературой по методике проведения полевых исследований и особенностям древней истории	Составление индивидуальных планов;  Изучение программы практики;  Ознакомление с методикой полевых археологических исследований;	Собеседование;  Проверка записей в журнале по технике безопасности;  Проверка ведения дневника практики

<b>Основной (полевой) этап</b>		
Участие в подготовке места пребывания участников археологической практики; инструктаж по технике безопасности при организации жизнедеятельности лагеря; полевые археологические исследования – определения внешних признаков археологического памятника, оценка мощности культурного слоя местонахождения, разбивка раскопа на отдельные сектора, вскрытие культурного слоя, зачистка, зарисовка, фотографирование, шифровка и занесение артефактов в полевую опись, первичная консервация и реставрация артефактов; ведение полевого дневника; учебно-воспитательная работа – формирование коммуникативных навыков, умений жизни в коллективе, личностное развитие.	Практические полевые археологические исследования и отработка полученных умений и навыков	Собеседование; Контрольные наблюдения; Предварительная проверка дневника археологической практики; Практические занятия по различным аспектам полевых исследований
<b>Заключительный этап</b>		
Обобщение результатов полевых археологических исследований; закрепление приобретенных практических навыков	Обработка материалов практики	Предварительная проверка отчетной документации по результатам прохождения практики.
<b>Рефлексивно-оценочный</b>		
Анализ результатов собственной деятельности во время прохождения практики, выявление возникших затруднений, подготовка и оформление итогового варианта документации по результатам прохождения практики	Оформление дневника практики и отчета, получение отзыва (характеристики) о работе студента-практиканта	Итоговая конференция, защита результатов практики. Зачёт.

## **7. Фонд оценочных средств и критерии оценивания**

Текущая проверка качества усвоения знаний, навыков и умений осуществляется путем обсуждения проблем, выводимых на консультациях с руководителем, путем выполнения студентами практических заданий по

различным аспектам полевых археологических исследований, иных по форме и содержанию работ, связанных с практикой.

Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики. Аттестация по практике проводится по результатам всех видов деятельности практиканта при наличии отчетной документации по практике. Она предполагает написание отчета, а также его защиту. К моменту аттестации обучающимся представляется пакет отчетной документации. Защита отчетов по практике осуществляется на отчетной конференции, посвященной итогам практики.

По итогам практики студенты предоставляют:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

По итогам практики выставляется зачет.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Студентам, не выполнившие программу практики по уважительной причине, обеспечивается возможность пройти практику в свободное от учебы время. Результаты практики оформляются зачетной ведомостью.

## **8. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

А) основная литература:

1. Археология: учебно-методическое пособие / сост. М. В. Цыбин. – Воронеж: ВГУ, 2020. – 48 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/432851>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методы археологического исследования: учебное пособие для студентов вузов / сост. Мартынов А.И., Шер А.Я. – М.: Высшая школа, 1989. – 223 с.

3. Полевая археология СССР: учебное пособие / сост. Авдусин Д.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 1980. – 335 с.

4. Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие / сост. Винокуров Н.И. – М.: Прометей, 2013. – 176 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – URL: <https://www.iprbookshop.ru/24010.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

5. Археология: учебное пособие / сост. Добровольская М.В., Можайский А.Ю. – М.: Прометей, 2012. – 116 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/30403.html>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

6. Мартынов А.И. Археология / Учебник. – 6-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2008. – 447 с.

7. Методика полевой археологии: конспект лекций по дисциплине «Методика полевой археологии» (для студентов специальности «История») / сост. Н.А. Гаврилюк, В.С. Ветров. – Луганск: Изд-во Восточнoукраинского нац. ун-та им. В. Даля, 2003. – 84 с.

8. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации. – М.: ИА РАН, 2018. – 64 с.

9. Принципы, термины и понятия в практике современной полевой археологии: словарь справочник / сост. Л.В. Лбова, Е.М. Беспрозванный, Т.И. Нохрина. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2018. – 154 с.

В) Интернет-ресурсы:

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный;

11. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный;

12. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, для авториз. пользователей;

13. ЭБС «IPR SMART» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, для авториз. пользователей.

## **9. Материально-техническое обеспечение археологической практики**

Для обеспечения качественной практической подготовки обучающихся необходимы:

– место проведения археологических исследований (полевой лагерь) для размещения студентов и преподавательского состава;

– материалы и оборудование, необходимые для жизнедеятельности участников практики: палатки, карематы, спальники, столы, стулья, емкости для воды и пр.

– место для хранения оборудования и материалов;

– помещения для проведения камеральной обработки материалов, написания дневников;

– приборное оборудование: нивелиры, компасы, GPS-навигаторы, видео- и фотокамеры.

– вспомогательное оборудование и материалы: колышки, шпагат, рулетки, лопаты, совки, мастерки, кисточки, щетки, ножи, ведра.

– канцелярские принадлежности – бумага писчая, миллиметровая, чертежная, карандаши, ручки, в том числе цветные, тушь, линейки, папки, пакеты, тетради.

Количество приборов, материалов, оборудования зависит от количества практикантов.

Археологическая практика (производственная) может проходить на базе ФГБОУ ВО «ЛГПУ» в Археолого-этнографическом музейном комплексе. Студенты также могут проходить археологическую практику (производственную) в составе экспедиций высших учебных заведений Российской Федерации, а также организованных заинтересованными в археологических исследованиях учреждениями и организациями регионального, федерального и международного уровня. В этом случае выездная археологическая практика осуществляется в режиме предоставления учреждением, организовавшим экспедицию, именной Заявки (или списка с поименным перечислением студентов), указанием места и срока работ, типа и названия памятника, условий работы и возможностей форм оплаты (проезда, суточных и т.д.), а также гарантией соблюдения правил техники безопасности.

